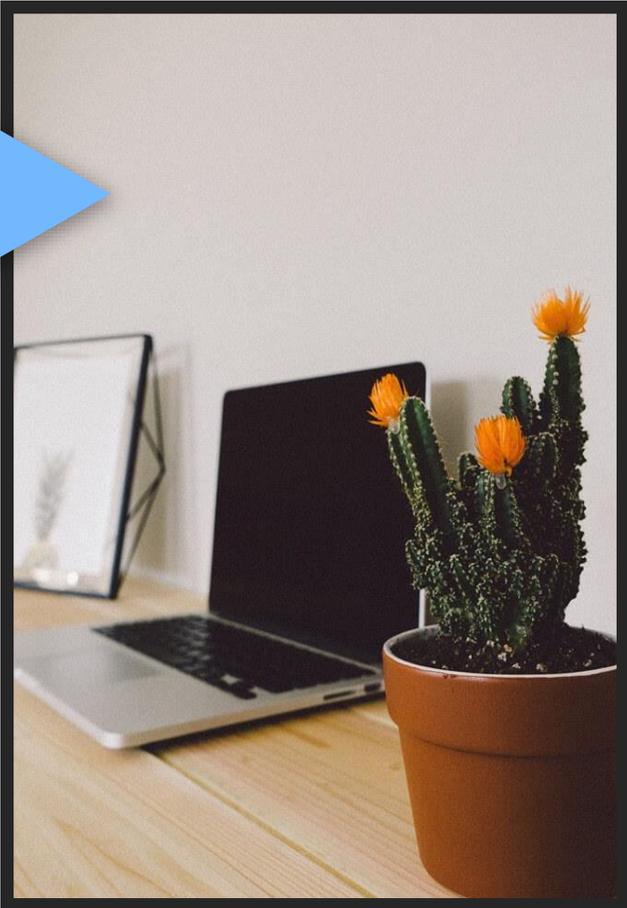
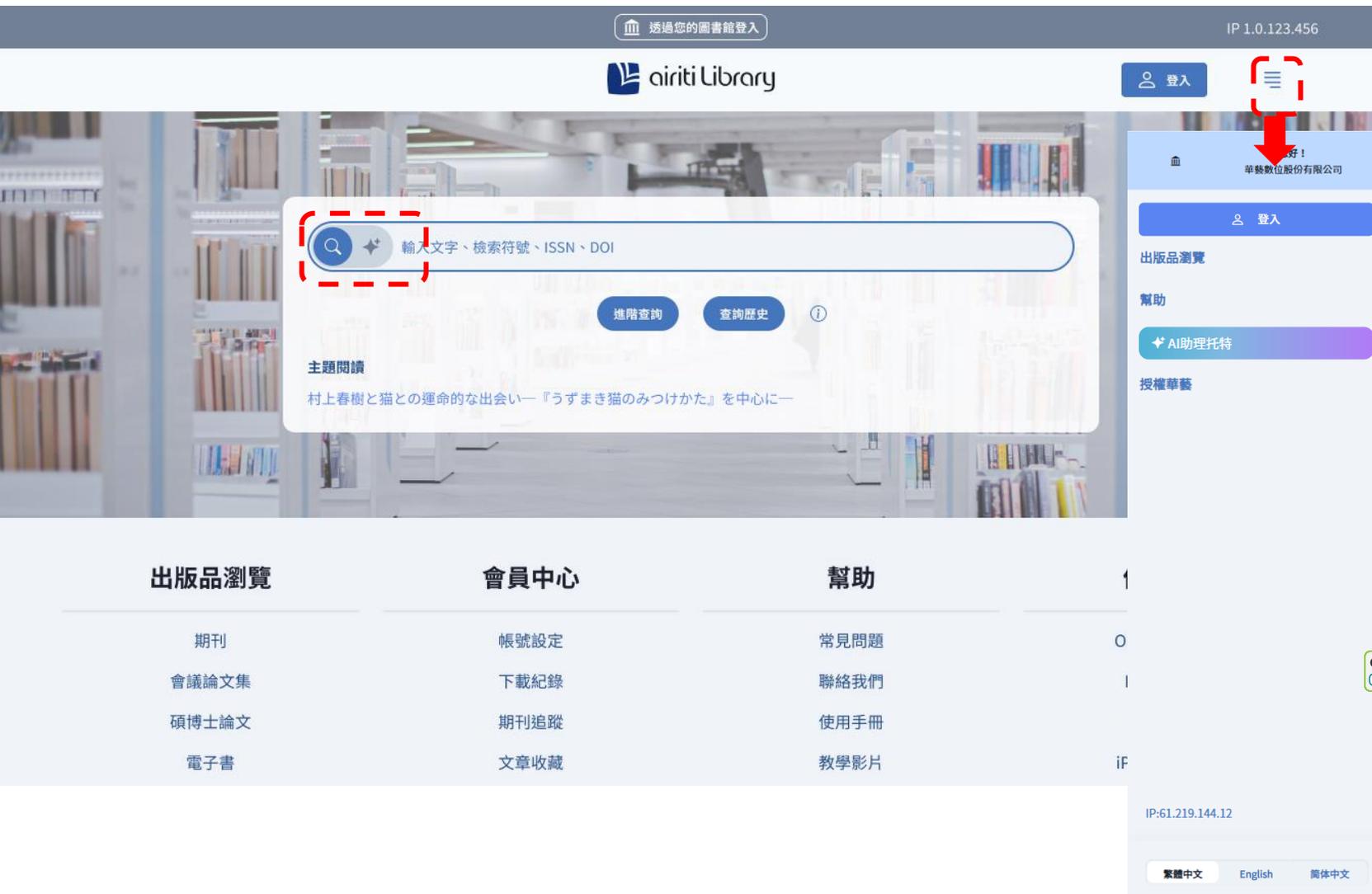


## AI新功能簡介



我們即將推出全新 AI 助理 功能，讓學術研究不再受限於關鍵字搜尋。  
使用者可以直接以「提問」的方式與資料庫互動，AI 將：

- 彙整相關文獻重點
- 推薦研究方向或研究問題
- 提供可直接點擊查看的文獻來源



## 首頁 / 搜尋入口畫面

新增「AI 助理」入口，讓研究啟動更直覺

- 右側功能列新增 AI 助理
- 按鈕切換後可以直接輸入自然語言提問 \*需先註冊先個人帳號並登入

**一般模式:**

用關鍵字搜尋文獻

**AI 助理模式**

「幫我整理與 媒體素養教育相關的  
的最新研究趨勢」。



想知道什麼知識，問問托特

請輸入您的研究問題……

我想針對學術上做主題探索

我想針對一般學術資源查詢

可以推薦閱讀我幾篇研究文章

跨領域研究中最受矚目的主題有哪些

## AI 對話頁面 – 初始畫面

當使用者第一次進入 AI 助理時，會看到：

- 引導文字：可輸入您的研究主題或問題
- 建議提問按鈕

「請推薦我探討 XXXX 的研究方向」

「有哪些文獻討論 XXXX 的影響？」



### 《日本地方設計與高中職涯教育結合模式之研究－以飛驒古川町吉城高中為例》

這篇研究以日本飛驒市古川町的吉城高中為例，探討日本地方設計與高中職涯教育結合模式。研究發現，當師生和同儕關係都良好時，學生能感受到正向情感支持，更不傾向助長霸凌行為。這提供了改進高中生媒體素養教育的參考。

### 《師生關係、同儕關係與學生的霸凌旁觀者行為之關聯：防禦動機的中介角色》

這篇研究探討師生和同儕關係如何影響處理霸凌時的旁觀者行為，並分析自主與外在動機在其中的中介角色。研究顯示，師生關係和同儕關係對學生霸凌旁觀者行為有重要影響。這提供了改進高中生媒體素養教育的參考。

從這些研究來看，高中生媒體素養教育的研究趨勢包括：

探討學業壓力、學業情緒和心理健康等方面的相關研究

研究家長參與對學生學業表現和心理健康的影響

改進教學方法，例如翻轉教學對高中生學習成效的影響

探討日本地方設計與高中職涯教育結合模式

研究師生關係、同儕關係對學生霸凌旁觀者行為的影響

這些研究提供了改進高中生媒體素養教育的參考。

參考資料：-

[1] 高中生學業壓力與學業情緒之關聯：基本心理需求滿足與受挫雙元路徑之平行中介分析 -

[2] 家長參與對子女動機韌性與心盛、學業表現之影響：新住民與非新住民家庭青少年之比較 -

[3] 使用翻轉教學方法與實作評量評估學生實作學成效研究－以108與109學年度新北市某高中二年級課程服裝立體裁剪為例

- [4] 日本地方設計與高中職涯教育結合

請輸入您的研究問題

The screenshot shows the search results for the article mentioned in the text. The interface includes the Airiti Library logo, a search bar, and a list of search results. The first result is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from the text above. The result details include the title in Chinese and English, the authors (陳慧娟, 黃柔嘉, 林欣儀), the journal name (《教育心理學報》), volume and issue information (56卷3期, 2025/03), page numbers (Pp. 507-538), and the DOI link (https://doi.org/10.6251/BEP.202503\_56(3).0002). At the bottom of the result card, there are buttons for '引用' (Citation), '分享' (Share), '收藏' (Bookmark), '列印書目' (Print Table of Contents), '全文下載' (Full Text Download), and 'ACI' (Academic Content Index).

## AI 對話情境示例

※使用者提問：「我想做關於高中生媒體素養教育的研究，近年有哪些研究趨勢？」

AI 回覆內容包含：

- 研究重點統整（摘要）
- 核心概念解釋
- 建議研究問題方向
- 可直接點擊的文獻來源（連回 Airiti Library）

開啟新對話

研究紀錄

- 07/06 我想針對一般學術資源查詢 ...
  - 重新命名
  - 刪除
- 06/04 可以推薦閱讀我幾篇?
- 04/21 跨領域研究中最受矚目的主題有哪...
- 03/11 對話紀錄名稱對話紀錄名稱對話紀...
- 01/20 對話紀錄名稱對話紀錄名稱對話紀...

系統將僅保留最近 5 筆紀錄  
提醒您，請務必另行備份重要內容。

透過您的圖書館登入

airiti Library

想知道什麼知識，問問

請輸入您的研究問題.....

我想針對學術上做主題探索    我想針對一般學術資源查詢    可

跨領域研究中最受矚目的主題有哪些

## 研究紀錄（使用者便利性提升）

- 系統會自動儲存最近 5 筆對話
- 可以重新命名、刪除、或繼續對話
- 支援研究脈絡延續，不需每次從頭問起